

Финляндии, ФРГ и Дании // Информационный бюллетень/ Национальное Центральное Бюро Интерпола в Российской Федерации. – № 10. – М., 1994. –С. 33.

3. Шнайдер Г. Криминология / Г. Шнайдер. – М., 1994. – 504 с.

## **ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ**

А.С. Сасік, викладач, Донецький юридичний інститут МВС  
України

Потреба в удосконаленні системи професійної підготовки співробітників правоохоронних органів актуалізує вивчення досвіду інших країн. У кожній країні існує своя унікальна система підготовки відповідних фахівців для поліції, що склалася під впливом територіальних, історичних, політичних, соціально-економічних чинників і особливостей національних правових систем.

У ряді європейських країн навчальні заклади поліції знаходяться в межах загальнодержавної системи освіти, в інших країнах підготовка поліцейських кадрів орієнтована на вузькопрофесіональне поліцейське навчання [2].

Для британської моделі професійної підготовки керівних кадрів поліції характерна максимальна її відкритість не тільки для національних загальногромадянських освітніх установ, але і для зовнішніх контактів. Коледж керівних кадрів поліції в Бремшиллі підтримує тісні контакти з рядом англійських і зарубіжних вишів: Оксфордським, Лондонським, Нью-Йоркським університетами, американським коледжем кримінального права імені Дж. Джея, Академією ФБР та ін., обмінюючись з ними навчальними програмами, викладачами та слухачами.

Організація навчання у Вищій школі поліції Німеччини спеціалізується не тільки на професійній підготовці керівних кадрів поліції для всіх земель Німеччини, але й на підготовці співробітників поліції з інших держав, що входять в Євросоюз, які направляються для професійного навчання, стажування або підвищення кваліфікації [1]. Кількість працівників, прийнятих на навчання в цю школу поліції, строго відповідає кількості звільнених (вакантних) керівних посад у поліцейській системі Німеччини. Якість викладання постійно оцінюється як викладацьким складом і керівництвом школи, так і слухачами.

Підготовка керівного складу поліції в Нідерландах здійснюється в рамках системи LSOP (утворена в 1992 р.), яка готує кадри не тільки для

поліції, але і урядових служб, прокурорського департаменту, торгових компаній і підприємств. Система професійної підготовки представлена трьома напрямками: підготовка поліцейських констеблів (базова підготовка); підготовка офіцерів поліції, які розслідують злочини; підготовка старших офіцерів.

Професійна підготовка та випробувальний термін кримінальної поліції Бельгії: навчання претендентів на посади інспектора (8 місяців) і офіцера (8 місяців) проводяться в «школі кримінології і поліцейських наук». Основний курс підготовки співробітників жандармерії триває один рік. Потім практика (один рік) в одному з оперативних (слідчих) відділів. Далі, після 3-х місяців навчання, – іспит. Унтер-офіцери можуть отримати звання офіцера після дворічного курсу навчання, що включає курс підготовки (9 місяців) у школі офіцерів[3].

У Фінляндії в розпорядженні поліції перебувають: Центральний інститут поліції, Школа поліції і Школа службового собаківництва, які підпорядковуються Департаменту поліції Міністерства внутрішніх справ. Працівники середнього і старшого начальницького складу поліції проходять підготовку в Центральному інституті поліції. Підвищення по службі до рангу середнього начальницького складу можливе також для окремих, співробітників молодшого начальницького складу, які добре себе зарекомендували, за умови успішного складання ними іспиту після закінчення 1,5-річного курсу підготовки в Центральному інституті поліції.

У французькій моделі професійної освіти кадрів поліції застосована сильна загальнотеоретична підготовка і централізована координація діяльності відомчих освітніх установ, що багато в чому пояснюється централізованою структурою побудови органів внутрішніх справ у цих державах.

Отже, можна стверджувати, що за всього розмаїття моделей, системи професійної підготовки кадрів поліції в країнах Європи характеризуються низкою загальних принципів і підходів до організації комплектування та професійного навчання керівного складу поліції. Їх суть можна звести до наступного.

1. Професійна підготовка працівників поліції на європейському континенті являє собою багатоваріантну, гнучку систему, що пропонує той чи інший варіант навчання. [4].

2. Активність і професійна спрямованість підготовки працівників поліції досягаються широким розповсюдженням в європейській поліцейській освіті практичного навчання (experiential learning), яке виражається у використанні активних методів навчання, відтворенні на

заняттях ситуацій, що виникають у поліцейській діяльності, проведення виїзних занять безпосередньо в органах та підрозділах поліції.

4. Практична спрямованість навчання знаходить своє віддзеркалення і в змісті організаційно-планувальної документації з підготовки керівних кадрів поліції. При розробці навчальних планів і програм ініціатива, як правило, виходить від практичних органів поліції.

5. Однією з особливостей європейських систем професійної підготовки працівників поліції є постійне здійснення «зворотного зв'язку (feedback)» між учнями, професорсько-викладацьким складом, адміністрацією освітніх установ на всіх рівнях навчання, а також випускниками та практичними працівниками.

#### Список використаних джерел

1. Петер Д. Эйзерман. Законодательно-правовое обеспечение профессионального обучения полиции // Подготовка полицейских кадров: проблемы и пути развития в общеевропейском масштабе: Материалы международной научно-практ. конф. (16-17 мая 2000 г.). М., 2000.

2. Руг М. Юридические предметы в программе обучения Высшей школы полиции, современное состояние, перспективы развития // Проблемы развития образования, юридической науки и практики: Материалы Международной научно-практ. конф., посвященной 45-летию Академии МВД Республики Беларусь / Под общ. ред. И.И. Басецкого. Минск, 2003.

3. Смит М. Подготовка полицейских в Бельгии // Новые методики подготовки кадров полиции/милиции: Материалы международного семинара. М., 2006.

4. Мотин В.В. Развитие человеческого потенциала как инновационная составляющая повышения квалификации кадров в органах внутренних дел // Инновации в образовании. 2007. № 9.

### **ДЕЯКІ ФАКТИ ПРО ПІДГОТОВКУ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У НОРВЕГІЇ ЯК МОЖЛИВІСТЬ ЗАПОЗИЧЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ДОСВІДУ РОЗВИНЕНОЇ КРАЇНИ**

В.В. Фурса, викладач, Дніпропетровський державний університет  
внутрішніх справ

Історія поліції Норвегії бере свій початок у XIII столітті. Поліція Норвегії підпорядковується Міністерству юстиції і перебуває в структурі національної поліції. Структуру поліції складають Національне управління поліції, поліцейські округи і поліцейські дільниці. Національне управління поліції є вищим органом управління поліції. Територія Королівства Норвегії поділена на поліцейські округи та поліцейські дільниці, кордони яких визначає король.